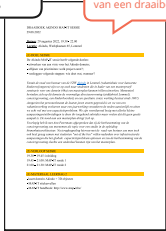


DE WORKSHOP – Map-It

Dit is de Map-It handleiding



Dit is een voorbeeld van een draaiboek

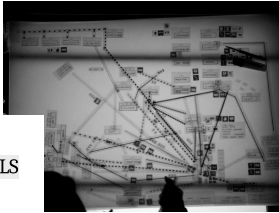


Introductie

MASTERCLASS PARTICIPATIE TOOLS

SESSIE 1 – DE WORKSHOP

Liesbeth Hapbrechts, Oswald Devich



SEE
2023-2024
UHASSELT

10.00 - 10.45 : toelichting tool - de workshop
10.45 - 11.00 : toelichting cases
11.00 - 12.00 : toepassen tool op de cases
11.45 - 12.30 : reflectie

[Hier](#) vind je een link naar de website

Tools

Benodigheden en stappen

Stakeholdersgroep



Verzameling van een relevante groep stakeholders/ deelnemers voor de Map-It sessie (groep van 7 deelnemers (+ moderator) per tafel:

- Wie wil je betrekken bij het onderzoek? Wat is je doelgroep?
- Vormen de deelnemers een relevante steekproef voor de te onderzoeken context?

Kaart als onderligger/ context



Deze kaart/ onderligger vormt de basis voor de Map-It sessie. Het kan een leeg blad zijn of een visualisatie van de context waarop deelnemers hun bemerkingen kunnen aanduiden. Deze is afhankelijk van:

- Welke doelstellingen je wil bereiken?
- Welke acties je beoogt voor de toekomst?

Schema/ structuur



Het scenario bepaalt het verloop van de Map-It sessie en zorgt voor structuur in de sessie. Het bepaalt het verloop en de tijdslimiet van elke stap in het participatiemoment:

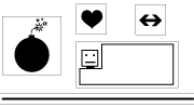
- Verkenning van de context en beoordeling van de originele situatie
- Acties en mogelijke toekomstige ingrepen op korte en lange termijn

Stickervellen



De stickervellen helpen de deelnemers hun observaties, opmerkingen en plannen voor de toekomst op de kaart weer te geven. Hierbij worden zowel stickers gebruikt om bemerkingen aan te geven alsook te reflecteren op bemerkingen van anderen.

Reflectiemoment/ - stickers



Tot slot kunnen deelnemers van eenzelfde tafel of tussen tafels onderling reflecteren op de bemerkingen van andere deelnemers. Ze geven aan waar ze achter staan, welke actie voor de toekomst ze heel belangrijk vinden of waarmee ze absoluut niet akkoord zijn.

Titel project



Mappingronde



Vat krijgen op de stakeholders en waarden, gebonden aan de context

Doelstellingen en acties formuleren voor de context

In de eerste mappingronde wordt er vanuit de groep gezocht naar waarden die belangrijk zijn binnen het project, naar mensen die betrokken worden om bepaalde acties te ondernemen. De vraag hoe we relaties kunnen leggen tussen acties, doelstellingen en materialen staat centraal. Gebruik stickers om de acties en doelstellingen op de kaart aan te duiden.

1: Welke waarden plaats je als ontwerper op de voorgrond in dit project?

3: Welke mensen wil je betrekken in dit proces? Wie zijn de stakeholders?

5: Welke objecten/materialen gebruiken ze om dit ontwerpproject mogelijk te maken?

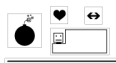
2: Welke doelstellingen stel je op voor dergelijk ontwerpproject?

4: Welke acties ondernemen ze?

6: Hoe kunnen we relaties tussen de doelstellingen, acties en materialen organiseren?



Reflectieronde



Reflectie over de eerste mappingronde: hoe staan anderen ten opzichte van de eerste bevindingen?

Doelstellingen aanscherpen op basis van nieuwe informatie

In de tweede mappingronde wordt er gereflecteerd over de kennis uit de eerste ronde, samen met andere groepen. De waardevolle resultaten en eventueel contrasterende worden besproken en het debat zal dan leiden tot nieuwe belangrijke input voor het proces. Elke groep staat telkens met een presentatie van de eigen resultaten uit ronde 1.

Welke resultaten vind je waardevol? Waarmee ben je akkoord? (Duid aan met een duim)

Wat zou je anders doen? (Voeg eventueel acties, objecten, mensen... toe)

Welke waarden plaatsen jullie dan als groep op de voorgrond in dit project?

Welke acties zal je hiervoor moeten ondernemen?

Welke resultaten stel je in vraag? Waarmee ben je niet akkoord? (Duid aan met een bom)

Welke doelstellingen stel je als groep op voor dergelijk ontwerpproject?

Hoe kunnen we relaties tussen de doelstellingen, acties en materialen organiseren?